

Nome:

Sala:

Documento de identidade:

Inscrição:

Local de prova:

Sequência:

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DA 3ª REGIÃO - CRP-03 - BAHIA

CONCURSO PÚBLICO - NÍVEL SUPERIOR

cargo **101**: PSICÓLOGA/O – ANALISTA TÉCNICA/O DE PSICOLOGIA

Provas Objetivas e Discursiva

Instruções

- Ao receber este caderno de prova, confira inicialmente se os seus dados pessoais, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas e na sua folha de texto definitivo.
- Verifique atentamente se este caderno de provas corresponde ao cargo de sua inscrição e se contém **40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho, de uso opcional. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao chefe de sala que tome as medidas cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.**

Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da sua folha de respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

“Use coisas. Ame pessoas”

- Você dispõe de **4 (quatro) horas** para a realização das provas. Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material, à identificação – que será feita no decorrer das provas – e ao preenchimento da **folha de respostas** e à transcrição do texto da prova discursiva para a respectiva **folha de texto definitivo**.
- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta.
- É proibido fazer anotações de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou) em qualquer outro meio que não os permitidos.
- Somente após decorrida **1 (uma) hora** do início da prova, você poderá entregar sua **folha de respostas**, sua **folha de texto definitivo** e este caderno de provas e retirar-se da sala.
- Você só poderá levar este caderno de provas no decurso dos **últimos 30 (trinta) minutos** do tempo destinado à realização da prova.
- Não se comunique com outros candidatos e nem se levante sem a autorização do chefe de sala.
- Ao terminar a prova, chame o chefe de sala, devolva-lhe sua **folha de respostas** e sua **folha de texto definitivo** devidamente assinadas e deixe o local de prova.
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na **folha de respostas** ou na **folha de texto definitivo** poderá implicar a anulação das suas provas.

- Não serão conhecidos os recursos em desacordo com o estabelecido em edital normativo.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

Mais informações: (61) 3307-1533 | contato@institutoibest.com.br

Nas questões que avaliarem conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para as questões de 1 a 9.

1 A palavra “cientificismo” pode significar coisas diferentes para pessoas diferentes. Há, por exemplo, um sentido filosófico, positivo, adotado por Mario Bunge, que consiste em reconhecer que, na hora de descrever objetivamente o mundo material, “o enfoque científico dá mais resultados do que suas
4 alternativas: tradição, intuição ou instinto (...), tentativa e erro, e contemplação do próprio umbigo”. Além desse, há pelo menos três outros: um pejorativo-caricatural, um pejorativo medieval e um crítico, que merece consideração séria.

7 O pejorativo-caricatural é um atalho retórico. Com frequência, um sintoma de preguiça mental: diante de uma crítica ou comentário que tenha base científica, que cite a ciência ou mobilize valores e argumentos de fundamento científico a respeito de um tema qualquer, basta reagir acusando a
10 intervenção de “cientificista” e a crítica está descartada liminarmente (poupando, portanto, o acusador e seus seguidores do trabalho extenuante de analisá-la a fundo) e o pobre crítico, marcado como um “positivista” simplório, digno de pena.

13 O pejorativo medieval é aplicado por quem reage de forma indignada à mera sugestão de que a ciência pode ter algo de relevante a dizer sobre fenômenos tradicionalmente enquadrados como do domínio “do espírito”, “da cultura” etc. Chamo-o de medieval porque representa, em roupagem
16 contemporânea, o mesmo tipo de atitude dos cardeais que se recusaram a olhar pelo telescópio de Galileu e reconhecer que a Terra gira em torno do Sol, porque as verdades da Bíblia e da tradição já bastavam.

19 Já o uso crítico correto — que escapa à mera caricatura e ao reacionarismo medieval — da acusação de “cientificismo” faz referência à ideia de que exista algo de essencial ou definitivo na abordagem científica de qualquer evento, objeto, fato ou problema: que os aspectos revelados pela ciência são e
22 serão sempre os mais importantes e a última palavra sobre tudo.

O cientificista, nesse sentido, falha em reconhecer que isso pode ser verdade em alguns casos e em outros, não. Ignora a questão fundamental dos diferentes níveis explicativos: todo fenômeno tem
25 vários aspectos, e a forma correta de abordá-lo depende do aspecto que se mostra mais relevante no momento. Ferramentas adequadas para dar conta de um tipo de preocupação podem ser inúteis ou, pior, produzir resultados aberrantes quando aplicadas fora de contexto.

28 O que é incorreto e injustificado é tratar como “cientificistas” análises que consideram os resultados da ciência soberanos e inescapáveis exatamente em questões que são legitimamente científicas — por exemplo, questionar se o modelo psicanalítico do inconsciente corresponde aos fatos,
31 ou, ainda, se a acupuntura tem eficácia superior à de um tratamento placebo. Para perguntas assim, parafraseando Mario Bunge, as ferramentas do método científico funcionam melhor do que a contemplação do próprio umbigo.

34 Convicções formadas por experiência pessoal são difíceis de debelar, mesmo para quem, em abstrato, sabe e reconhece que existem níveis de evidência muito mais significativos. O cientificismo positivo, bungiano, está aí para nos lembrar de que, quando a pergunta requer uma resposta científica,
37 o umbigo é mau conselheiro.

Carlos Orsi. Internet: <revistaquestaodeciencia.com.br> (com adaptações).

QUESTÃO 1

Entende-se da leitura do primeiro parágrafo do texto que a palavra “cientificismo” é

- (A) polissêmica.
- (B) contestável.
- (C) intuitiva.
- (D) incoerente.
- (E) pejorativa por excelência.

QUESTÃO 2

Da leitura do texto entende-se que a expressão 'contemplação do próprio umbigo' (linha 4) significa

- (A) indício de preguiça mental.
- (B) modelo positivista de pensamento.
- (C) convicção formada por experiência pessoal.
- (D) pensamento intuitivo.
- (E) percepção embasada na lógica.

QUESTÃO 3

Depreende-se da leitura do texto que

- (A) o atalho retórico utilizado pelos que se valem do conceito pejorativo caricatural da palavra "cientificismo" baseia-se em análise aprofundada de determinada questão.
- (B) os que utilizam criticamente a palavra "cientificismo" falham em reconhecer que a abordagem científica é definitiva e incontestável em qualquer circunstância.
- (C) as certezas advindas da experiência pessoal são equivalentes às análises do cientificismo positivo proposto por Mario Bunge.
- (D) nem todos os cardeais, na Idade Média, "se recusaram a olhar pelo telescópio de Galileu e reconhecer que a Terra gira em torno do Sol".
- (E) as verdades bíblicas e da tradição mostram-se soberanas mesmo diante de questões legitimamente científicas.

QUESTÃO 4

No que se refere à concordância nominal e verbal no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) A forma verbal "Há" (linha 1) está flexionada na terceira pessoa do singular porque concorda com a expressão "um sentido filosófico" (linha 2), que é o sujeito da oração.
- (B) O emprego da forma verbal "basta" (linha 9) na terceira pessoa do singular indica que o sujeito da oração é indeterminado.
- (C) Estaria mantida a correção gramatical do texto se, na linha 18, a forma verbal "bastavam" estivesse flexionada na terceira pessoa do plural dada a possibilidade prevista na gramática normativa de concordância com o elemento mais próximo "tradição".
- (D) O vocábulo "pior" (linha 27) está no masculino singular porque concorda em gênero e número com o termo "tipo" (linha 26).
- (E) Estaria mantida a correção gramatical do texto caso o trecho "Convicções formadas por experiência pessoal são difíceis de debelar" (linha 34) fosse assim reescrito: **É difícil debelar convicções formadas por experiência pessoal.**

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa correta no que diz respeito à pontuação no texto.

- (A) Estaria mantida a correção gramatical do texto caso fosse inserida uma vírgula imediatamente após o termo 'cientificista' (linha 10).
- (B) A supressão dos travessões empregados no quarto parágrafo não prejudicaria nem a correção gramatical nem os sentidos do texto, visto que sua única função é dar destaque a um trecho do período.
- (C) A inserção de uma vírgula imediatamente após o vocábulo 'cientificismo' (linha 20) preservaria a correção gramatical do texto.
- (D) Estaria mantida a correção gramatical do texto, mas não o seu sentido original, caso fosse inserida uma vírgula após a forma verbal "reconhecer" (linha 17).
- (E) As vírgulas empregadas após "crítico" (linha 11) e "simplório" (linha 12) separam elementos em enumeração.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa correta em relação a aspectos linguísticos do texto.

- (A) É facultativo o emprego do acento indicativo de crase em "à ideia" (linha 20).
- (B) As formas verbais "escapa" (linha 19) e "exista" (linha 20) estão flexionadas no mesmo tempo e no mesmo modo.
- (C) A forma verbal "Ignora" (linha 24) está empregada no imperativo afirmativo.
- (D) O termo "Já" (linha 19) classifica-se, no contexto em que se insere, como advérbio de tempo.
- (E) O segmento "um sintoma de preguiça mental" (linha 7) e o termo "verdade" (linha 23) funcionam sintaticamente como predicativo.

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa em que a substituição proposta para termo ou trecho destacados do texto é coerente e gramaticalmente correta.

- (A) "que consiste em" (linha 2) por **o qual se traduz**
- (B) "na hora de descrever" (linhas 2 e 3) por **ao se descrever.**
- (C) "se mostra" (linha 25) por **mostra-se.**
- (D) "mesmo para quem" (linha 34) por **ainda para os que**
- (E) "que tenha base científica" (linha 8) por **cuja a base seja científica.**

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa correta no que diz respeito à relação de coesão entre o elemento destacado e seu referente textual.

- (A) “desse” (linha 5) – ‘o enfoque científico’ (linha 3)
- (B) “-la”, em “analisá-la” (linha 11) – “a ciência” (linha 8)
- (C) “-o”, em “Chamo-o” (linha 15) – “domínio” (linha 15)
- (D) “-lo”, em “abordá-lo” (linha 25) – “fenômeno” (linha 24)
- (E) “isso” (linha 23) – “reacionarismo medieval” (linha 19)

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que a oração destacada do texto se classifica como adjetiva explicativa.

- (A) “que tenha base científica” (linha 8)
- (B) “que merece consideração séria” (linhas 5 e 6)
- (C) “que a Terra gira em torno do Sol” (linha 17)
- (D) “de que a ciência pode ter algo de relevante” (linhas 13 e 14)
- (E) “de que exista algo de essencial ou definitivo na abordagem científica de qualquer evento, objeto, fato ou problema” (linhas 20 e 21)

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que é apresentado trecho gramaticalmente correto e adequado à correspondência oficial.

- (A) Destacamos que, pela primeira vez, o processo eleitoral no âmbito dos conselhos regionais e a consulta nacional para a composição do Conselho Federal de Psicologia preveram um sistema de ações afirmativas com o intuito de garantir a inclusão e tornar mais plural e democrático esses espaços de gestão.
- (B) Esclarecemos, em relação a pesquisa para subsidiar a criação de critérios relacionados à atividade de supervisão em psicologia, que é claro, a participação no levantamento é voluntária e o questionário deverá ser respondido individualmente até o dia 30 de setembro.
- (C) Informamos que o presidente do Conselho Federal de Psicologia reafirmou o compromisso da Autarquia com a promoção de ações afirmativas inclusivas e reparatórias, com foco no reconhecimento e acolhimento das diversidades que compõem a sociedade.
- (D) Informamos que é obrigação legal deste Conselho produzir orientações técnicas para a categoria profissional, por isso têm a prerrogativa de perguntar a categoria como se dá a atuação, afim de verificar as principais necessidades a serem abordadas na construção de resoluções para a atuação profissional.
- (E) Tenho para mim que, na pesquisa elaborada pelo órgão, não serão disponibilizados dados pessoais ou qualquer informações que possam gerar identificação, assegurando a confidencialidade, o sigilo e a privacidade dos(as) que fizerem parte do levantamento.

QUESTÃO 11

Acerca da Lei nº 12.527/2011, que regula o acesso a informações, é correto afirmar que

- (A) **informação pessoal** é aquela submetida temporariamente à restrição de acesso público em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado.
- (B) **tratamento da informação** é o processo em que a informação foi produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema.
- (C) **disponibilidade** correspondem aos dados, processados ou não, que podem ser utilizados para produção e transmissão de conhecimento, contidos em qualquer meio, suporte ou formato.
- (D) **autenticidade** é a qualidade da informação coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações.
- (E) **integridade** é a qualidade da informação não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino.

QUESTÃO 12

À luz da Lei nº 12.527/2011, assinale a alternativa correta, a respeito da proteção e do controle de informações sigilosas.

- (A) Qualquer pessoa pode ter acesso e divulgar informações sigilosas.
- (B) O acesso, a divulgação e o tratamento de informação classificada como sigilosa são permitidos para qualquer pessoa que tenha interesse nelas.
- (C) O acesso à informação classificada como sigilosa não cria nenhuma obrigação para aqueles que a obtêm.
- (D) O acesso, a divulgação e o tratamento de informação classificada como sigilosa ficarão restritos a pessoas que tenham necessidade de conhecê-la e que sejam devidamente credenciadas na forma do regulamento.
- (E) O tratamento de informações sigilosas não está sujeito a regulamentação, sendo de livre escolha das autoridades públicas.

QUESTÃO 13

A respeito da Lei nº 8.429/1992 e suas alterações, assinale a alternativa correta.

- (A) Os atos de improbidade violam a probidade na organização do Estado e no exercício de suas funções e a integridade do patrimônio público e social somente do Poder Executivo, bem como da administração direta e indireta, no âmbito dos Estados.
- (B) Conceder benefício administrativo ou fiscal sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie constitui ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário.
- (C) É um ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da Administração Pública liberar verba pública sem a estrita observância das normas pertinentes ou influir de qualquer forma para a sua aplicação irregular.
- (D) Configurar a improbidade a mera nomeação ou indicação política por parte dos detentores de mandatos eletivos, sendo desnecessária a aferição de dolo com finalidade ilícita por parte do agente.
- (E) Perceber vantagem econômica, direta ou indireta, para facilitar a alienação, permuta ou locação de bem público ou o fornecimento de serviço por ente estatal por preço inferior ao valor de mercado constitui um ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário.

QUESTÃO 14

Constitui ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública a ação ou omissão dolosa que viole os deveres de honestidade, de imparcialidade e de legalidade, caracterizada pela seguinte conduta:

- (A) liberar verba pública sem a estrita observância das normas pertinentes ou influir de qualquer forma para a sua aplicação irregular.
- (B) negar publicidade aos atos oficiais, exceto em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado ou de outras hipóteses instituídas em lei.
- (C) realizar operação financeira sem observância das normas legais e regulamentares ou aceitar garantia insuficiente ou inidônea.
- (D) agir para a configuração de ilícito na celebração, na fiscalização e na análise das prestações de contas de parcerias firmadas pela administração pública com entidades privadas.
- (E) ordenar ou permitir a realização de despesas não autorizadas em lei ou regulamento.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa que apresenta um princípio fundamental para promover a ética no setor público.

- (A) nepotismo
- (B) transparência
- (C) discriminação
- (D) conflito de interesses
- (E) sigilo absoluto

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que apresenta uma função do recurso do sistema operacional Windows 10 conhecido como Gerenciador de Tarefas.

- (A) Fechar aplicativos, automaticamente, quando não estiverem em uso.
- (B) Monitorar os processos/aplicativos em execução.
- (C) Realizar *backup* automático dos arquivos de sistema.
- (D) Atualizar o sistema operacional, mesmo o computador estando sem acesso à Internet.
- (E) Personalizar a área de trabalho do usuário.

QUESTÃO 17

No programa Microsoft Excel 2016, a função que tem por finalidade procurar por uma determinada célula em um conjunto específico e retornar sua localização relativa é a função

- (A) =CORRESP()
- (B) =AGORA()
- (C) =MED()
- (D) =MULT()
- (E) =INT()

QUESTÃO 18

A topologia de redes de computadores representa a forma com que os computadores são interligados. A topologia de redes em que cada nó é conectado com todos os outros nós, em que há redundância de conectividade e que é caracterizada por usar muito cabeamento para conectar todos os dispositivos é o(a)

- (A) Estrela.
- (B) Barramento.
- (C) Anel.
- (D) Malha.
- (E) Token Ring.

QUESTÃO 19

As extensões, usadas no sistema operacional Windows, que representam um arquivo de lote do computador, um documento do Microsoft Word e um arquivo de programa executável são, respectivamente, as extensões

- (A) avi, docx e bin.
- (B) bin, bmp e exe.
- (C) bat, docx e exe.
- (D) bmp, csv e bat.
- (E) gif, docx e csv.

QUESTÃO 20

O tipo de programa *spyware* que é capaz de armazenar a tela apresentada no monitor, nos momentos em que o *mouse* é clicado, e que também é utilizado por atacantes para capturar as teclas digitadas pelos usuários em teclados virtuais é o

- (A) Adware.
- (B) Backdoor.
- (C) Rootkit.
- (D) Phishing.
- (E) Screenlogger.

QUESTÃO 26

Considerando a Resolução CFP n.º 08/2022, à psicóloga e ao psicólogo, no exercício da profissão, em relação às bissexualidades e demais orientações não monossexuais, é vedado

- (A) considerar a autodeterminação de cada sujeito em relação a sua orientação sexual e identidade de gênero.
- (B) reconhecer as intersecções entre território, raça, etnia, classe, geração, deficiências, identidades e expressões de gênero como marcadores sociais de diferenças.
- (C) conduzir processos de conversão, reversão, readequação ou reorientação de pessoas com orientações bissexuais e não monossexuais em contexto psicoterápico ou de prestação de serviços psicológico.
- (D) reconhecer as bissexualidades e demais orientações não monossexuais como legítimas, não as vinculando às homossexualidades ou às heterossexualidades.
- (E) contribuir com o seu conhecimento para uma reflexão voltada à eliminação da bifobia e do preconceito em relação às pessoas com orientações não monossexuais.

QUESTÃO 27

Acerca do papel da Psicologia e do psicólogo no processo transexualizador, assinale a alternativa correta.

- (A) Restringe-se em realizar avaliação psicológica para viabilizar o acesso a uma cirurgia.
- (B) Na Psicologia, ainda não há orientação sobre a participação de psicólogos no processo transexualizador.
- (C) No Sistema Único de Saúde, o processo transexualizador não foi regulamentado. Portanto, o psicólogo não pode atuar nesse processo.
- (D) O psicólogo tem o dever de colaborar, sob uma perspectiva patologizante, em eventos, que visem a terapias de conversão, reversão, readequação ou reorientação de identidade de gênero, quando necessário.
- (E) Cabe ao psicólogo atuar segundo os princípios éticos da profissão, contribuindo com o seu conhecimento para uma reflexão voltada à eliminação da transfobia e do preconceito em relação às pessoas transexuais e travestis.

QUESTÃO 28

A respeito das relações raciais, assinale a alternativa correta.

- (A) O Brasil é referência na América Latina em prover assistência igualitária aos diferentes grupos sociais.
- (B) O Brasil foi o primeiro país das Américas a abolir a escravidão.
- (C) Os psicólogos, no exercício profissional, deverão omitir opinião ou juízo de valor perante o crime do racismo.
- (D) O racismo é um dos principais organizadores das desigualdades materiais e simbólicas que há no Brasil.
- (E) No Brasil, falar de racismo significa desconsiderar que há pessoas brancas que sofrem.

QUESTÃO 29

À luz das relações raciais, assinale a alternativa correta.

- (A) O termo racismo institucional foi cunhado e divulgado por ativistas brasileiros a partir do final do século XX.
- (B) O racismo institucional é observado exclusivamente em empresas e instituições privadas.
- (C) O racismo institucional indica a falha do Estado em prover assistência igualitária aos diferentes grupos sociais.
- (D) O racismo institucional não pode ser considerado a principal responsável pelas violações de direitos dos grupos raciais subalternizados por ser uma prática recente.
- (E) A prática de discriminação dentro de instituições privadas contra indígenas não é considerada racismo.

QUESTÃO 30

Assinale a alternativa correta acerca do papel do psicólogo na identificação do racismo como gerador de sofrimento psíquico.

- (A) A influência do racismo nas questões de autoestima na vítima é insignificante.
- (B) O racismo não tem impacto significativo na saúde mental das pessoas.
- (C) O racismo pode contribuir para o desenvolvimento de baixa autoestima, insegurança, depressão e outros problemas de saúde mental.
- (D) A depressão é o único problema de saúde mental como resultado do racismo.
- (E) A única estratégia de enfrentamento para lidar com o racismo é buscar tratamento psicológico.

QUESTÃO 31

Com base na Lei nº 13.709/2018, a disciplina da proteção de dados pessoais tem como um dos fundamentos

- (A) a liberdade de expressão, de informação, de comunicação e de opinião.
- (B) o tratamento de dados pessoais realizado para fins exclusivamente jornalísticos.
- (C) o tratamento de dados pessoais realizado por pessoa natural para fins exclusivamente particulares e não econômicos.
- (D) a atividade de investigação e repressão de infrações penais.
- (E) os dados pessoais que tenham sido coletados no exterior.

QUESTÃO 32

Com base na Lei n.º 9.784/1999, nos processos administrativos, será observado, entre outros, o critério de

- (A) promoção pessoal de agentes ou autoridades.
- (B) renúncia total de poderes ou competências.
- (C) imposição de obrigações restrições e sanções em medida superior àquelas estritamente necessárias ao atendimento do interesse público.
- (D) proibição de cobrança de despesas processuais, sem ressalvas.
- (E) divulgação oficial dos atos administrativos, ressalvadas as hipóteses de sigilo previstas na Constituição.

QUESTÃO 33

Acerca da Lei n.º 9.784/1999, assinale a alternativa correta.

- (A) Terão prioridade na tramitação, em qualquer órgão ou instância, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa de baixa renda.
- (B) As sanções, a serem aplicadas por autoridade competente, poderão ter natureza pecuniária ou envolver obrigações de fazer ou de não fazer, com a possibilidade de garantir o direito de defesa.
- (C) Os processos administrativos de que resultem sanções não poderão ser revistos em nenhuma hipótese.
- (D) A Administração tem o dever de explicitamente emitir decisão nos processos administrativos e sobre solicitações ou reclamações, em matéria de sua competência.
- (E) Não caberá recurso das decisões administrativas, em face de razões de legalidade e de mérito.

QUESTÃO 34

Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta.

- (A) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional poderá se prolongar por mais de três anos.
- (B) Os programas ou serviços de apadrinhamento apoiados pela Justiça da Infância e da Juventude poderão ser executados por empresas privadas.
- (C) A mãe adolescente que estiver em acolhimento institucional não terá garantida a convivência integral da criança.
- (D) A gestante ou mãe que manifeste interesse em entregar seu filho para adoção, antes ou logo após o nascimento, será encaminhada à Justiça da Infância e da Juventude.
- (E) Podem ser padrinhos ou madrinhas pessoas maiores de 16 (dezesseis) anos inscritas nos cadastros de adoção, desde que não tenham filhos.

QUESTÃO 35

Com relação à escuta especializada realizada por psicólogas e psicólogos, assinale a alternativa correta.

- (A) É o procedimento de oitiva de criança ou adolescente testemunha de violência perante autoridade policial.
- (B) É o procedimento de oitiva de criança ou adolescente vítima de violência perante autoridade judiciária.
- (C) É o procedimento de entrevista sobre situação de violência com criança ou adolescente perante órgão de rede de proteção, limitado o relato estritamente ao necessário para o cumprimento de sua finalidade.
- (D) Trata-se do procedimento de entrevista de criança e de adulto vítimas ou testemunhas de violência doméstica.
- (E) Trata-se do procedimento de entrevista sobre situação de violência com criança ou adolescente perante órgão de rede de proteção.

QUESTÃO 36

A respeito das referências técnicas para atuação de psicólogos na educação básica, assinale a alternativa correta.

- (A) É função do psicólogo participar do trabalho de elaboração, avaliação e reformulação do projeto pedagógico, destacando a dimensão psicológica ou subjetiva da realidade escolar.
- (B) Qualquer trabalho realizado dentro de uma comunidade escolar deve ter como princípio a individualidade, visando ao bem estar do indivíduo.
- (C) O psicólogo, no contexto educativo, ao conhecer as múltiplas determinações da atividade educacional, não deve focar exclusivamente em determinadas áreas de intervenção, mas sim buscar uma abordagem ampla.
- (D) Para elaborar planos de intervenção em uma comunidade escolar, o psicólogo deve desconsiderar o projeto político-pedagógico para não influenciar seu diagnóstico.
- (E) O resultado do processo ensino e aprendizagem, em uma perspectiva crítica, não é simplesmente decorrente das práticas sociais e escolares que o produzem, mas também é influenciado por fatores alheios à comunidade escolar.

QUESTÃO 37

Quanto à educação inclusiva, assinale a alternativa que **não** faz parte das ações que o profissional pode desenvolver no contexto educativo.

- (A) Refletir e ajustar o processo de avaliação psicopedagógica.
- (B) Participar na coordenação de serviços para atender alunos com deficiência e garantir seu acesso à educação, saúde e assistência social.
- (C) Mobilizar encontros e participar de reuniões com docentes e outros profissionais para auxiliar na elaboração do planejamento educacional de alunos com deficiência.
- (D) Acompanhar estudantes para promover a inclusão e permanência de todos no ambiente escolar com qualidade.
- (E) Promover a discussão e desenvolver programas para apoiar a apropriação do conhecimento por todos os alunos nos Projetos Políticos Pedagógicos da escola.

QUESTÃO 38

Com relação ao Sistema de Avaliação dos Testes Psicológicos (Satepsi), é correto afirmar que

- (A) elabora listas dos testes considerados favoráveis ou desfavoráveis para uso profissional.
- (B) é responsável por regular a área de Psicologia no Brasil e pela elaboração de testes psicológicos.
- (C) não se envolve na análise dos requisitos mínimos que um teste psicológico precisa apresentar.
- (D) foi criado em 2018 com o objetivo de dar suporte aos psicólogos no uso de testes psicológicos.
- (E) não divulga informações à comunidade sobre os testes psicológicos.

QUESTÃO 39

Em relação à inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho, assinale a alternativa que apresenta uma dificuldade a ser superada na realidade brasileira.

- (A) A falta de leis que promovam a inclusão de pessoas com deficiência.
- (B) A ausência de Psicólogos Organizacionais e do Trabalho (POT) nas organizações.
- (C) As limitações técnicas dos profissionais de Psicologia.
- (D) O impacto financeiro excessivo para as empresas que tentam cumprir a Lei de Cotas.
- (E) As barreiras culturais e o despreparo das organizações e gestores para lidarem com trabalhadores com deficiência.

QUESTÃO 40

Considerando a Psicologia Jurídica, assinale a alternativa que apresenta o papel da "justiça restaurativa" no contexto da solução de conflitos penais, e como ela se diferencia das abordagens tradicionais no sistema judiciário brasileiro.

- (A) A justiça restaurativa busca eliminar a necessidade de qualquer intervenção do Poder Judiciário em conflitos penais, o que a torna uma abordagem radicalmente oposta às práticas convencionais de julgamento.
- (B) A justiça restaurativa envolve a participação ativa da coletividade no processo de retribuição, reintegração e ressocialização do infrator, transferindo parte dos poderes do Estado para os envolvidos no litígio penal, o que a diferencia significativamente das práticas tradicionais de julgamento.
- (C) A justiça restaurativa visa a aumentar a pena imposta a infratores, tornando-a mais severa do que as abordagens tradicionais, como forma de dissuadir a reincidência.
- (D) A justiça restaurativa é uma abordagem exclusivamente teórica, sem aplicação prática no sistema judiciário brasileiro, diferentemente das práticas convencionais de julgamento.
- (E) A justiça restaurativa é uma forma de mediação penal que tem como único objetivo promover a reparação financeira às vítimas, sem considerar a reintegração do infrator à sociedade, o que a diferencia das práticas tradicionais de julgamento.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva folha de texto definitivo da prova discursiva, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **30 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- O espaço destinado à transcrição de texto da **folha de texto definitivo** não poderá ser assinado, rubricado nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

A sociedade do século XXI não é mais a sociedade disciplinar, mas uma sociedade de desempenho. Também seus habitantes não se chamam mais 'sujeitos de obediência', mas 'sujeitos de desempenho e produção'. São empresários de si mesmos, no lugar de 'proibição', 'mandamento' ou 'lei', estão 'projeto' ou 'iniciativa' e 'motivação'.

Byung-Chul Han. **Sociedade do cansaço**. Tradução de Enio Paulo Giachini. Petrópolis - RJ: Editora vozes, 2015.

Segundo os conceitos de Byung-Chul Han, o cansaço é uma resposta do corpo para o excesso de positividade e cobrança que a sociedade impõe. Han reflete, em sua obra, sobre a violência da positividade, que é mais uma das articulações da sociedade do cansaço para produzir pessoas mecanizadas e centradas no que é essencial para um sistema capitalista: a busca pelo lucro. A cobrança pelo desempenho atinge as inseguranças dos indivíduos ao tentar trazer propósitos exagerados para o sucesso no trabalho.

Internet: <www.ufsm.br> (com adaptações).

A sociedade de desempenho corresponde a um meio social que cobra constantemente produtividade e resultado dos seus indivíduos. Além disso, as pessoas se colocam em uma posição de autoexploração, um fenômeno que ocorre em decorrência do hiperconsumo, que é uma busca incessante por multiplicar bens e nunca se satisfazer com o que se adquire.

Internet: <www.ufsm.br> (com adaptações).

Considerando que os fragmentos de textos acima tenham caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema:

Impactos da sociedade do desempenho na saúde mental

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) excesso de expectativas sobre as próprias capacidades e sensação de débito consigo mesmo; **[valor: 10,00 pontos]**
- b) consequências emocionais da valorização do indivíduo multitarefa; **[valor: 10,00 pontos]**
- c) efeitos da busca incessante por produtividade. **[valor: 10,00 pontos]**

RASCUNHO PARA A PROVA DISCURSIVA

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO



**ACOMPANHE O IBEST
NAS REDES SOCIAIS**



institutoibest



institutoibest



institutoibest