

#TRANSliteracy: competência em informação voltada às pessoas trans*

Autores: Guilherme Goulart Righetto, Elizete Vieira Vitorino

O proposto da obra é apresentar o movimento da competência em informação além da elitização acadêmica e restrita às instituições de ensino; é o despertar do lifelong learning na construção cidadã dos grupos socialmente vulneráveis. Em foco, na obra, encontram-se dispostas as narrativas de pessoas transgênero (ou trans), aquelas que perpassam a dicotomia homem/masculino e mulher/feminino para fomentar a discussão construída.

Editora: Pimenta Cultural (2019)

ISBN:

978-85-7221-069-0 (eBook)

978-85-7221-074-4 (brochura)

DOI: 10.31560/pimentacultural/2019.690



Fonte: <https://www.pimentacultural.com/transliteracy>

CAPÍTULOS:

Apresentação
Introdução

Capítulo 1

Apontamentos inerentes à compreensão da população trans

- 1.1 Aspectos macro: exclusão e inclusão social, cidadania e direitos sexuais como expressão de direitos humanos
 - 1.1.1 Exclusão e inclusão social
 - 1.1.2 Inclusão social e a busca pela democracia: os movimentos sociais
 - 1.1.3 Exercício da cidadania: educação cidadã e direitos humanos
 - 1.1.4 Direitos e sexualidade: particularidades dos direitos humanos
 - 1.1.5 Pessoas livres e democracia
- 1.2 Aspectos micro: minorias sociais – em foco as pessoas trans
 - 1.2.1 As pessoas trans na sociedade contemporânea

Capítulo 2

Competência em informação sob a perspectiva social

- 2.1 O movimento da competência em informação: relações com a vulnerabilidade social, a interdisciplinaridade, as minorias sociais e a missão profissional do bibliotecário
 - 2.1.1 Competência em informação no contexto da vulnerabilidade social
 - 2.1.2 Competência em informação sob o foco da interdisciplinaridade
 - 2.1.3 Competência em informação na escola, nas ONGs e na saúde
 - 2.1.4 O desenvolvimento da competência em informação nas minorias

- 2.1.5 Ciência da informação, necessidades de informação e competência em informação às minorias: diálogos possíveis
- 2.1.6 A missão profissional do bibliotecário voltado às pessoas trans

Capítulo 3

O “encontro” da competência em informação nas narrativas das pessoas trans

- 3.1 Informação, vulnerabilidade e resiliência: o desenvolvimento da competência em informação nas pessoas trans sob a ótica fenomenológica
 - 3.1.1 Aspectos informacionais
 - 3.1.2 Aspectos da vulnerabilidade social
 - 3.1.3 Aspectos da resiliência
- 3.2 As narrativas no contexto do quadro de avaliação il (information literacy) (adaptado de UNESCO, 2013)

Algumas reflexões finais

Referências

Sobre o autor e a autora

Anexos

Índice remissivo